

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»**

В.А.Егорушкин

« 22 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

**Квалификация
техник**

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Брянск 2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПО СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПО СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов рассмотрена на заседаниях:

кафедры «Автомобильные дороги» « 16 » июня 2023 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой
«Автомобильные дороги»
к.т.н., доцент



З.А.Мевлидинов

УМК строительного института

« 19 » июня 2023 г. Протокол № 12

Председатель УМК
строительного института,
к.т.н., доцент



Т.И. Левкович

Ученого совета БГИТУ

« 22 » юня 2023 г. Протокол № 12

Разработчик ОПОП СПО
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов
зав. кафедрой «Автомобильные дороги»,
к.т.н., доцент



З.А.Мевлидинов

Организация-разработчик ГКУ «Управление автомобильных дорог Брянской области»

Начальник



И.П.Вазюля

Организация-разработчик ООО «Брянская дорожно-строительная компания № 1»

Директор



В.Н.Бугаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО	5
1.2 Общая характеристика ООП СПО	6
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3 Основные виды деятельности выпускников.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. Планируемые результаты освоения ООП СПО	8
3.1 Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, установленные ФГОС СОО	8
3.2 Общие компетенции, установленные ФГОС СПО	8
3.3 Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО	20
4.1 Календарный учебный график.....	21
4.2 Учебный план	21
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	23
4.4 Программы практик.....	23
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	24
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО	24
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО	25
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП СПО	28
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО	29
6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента	31
7. Оценка качества освоения ООП СПО	34
7.1 Текущий контроль успеваемости	35
7.2 Промежуточная аттестация	35
7.3 Государственная итоговая аттестация	36
8. Практическая подготовка обучающихся	36
9. Общие требования к организации воспитания обучающихся	38
Приложение 1 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Приложение 2 – Учебный план по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Приложение 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Приложение 4 – Кадровое обеспечение реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Приложение 5 – Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 7 – Требования к результатам освоения (матрица компетенций) ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 8 – Информация об актуализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 9 – Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО), реализуемая в Брянском государственном инженерно-технологическом университете по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по организации строительства», «Дорожный рабочий», «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», «Специалист в области проектирования автомобильных дорог» в части изучения профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, потребностей рынка труда и работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приложение 1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Университет может осуществлять реализацию основной образовательной программы (либо ее части) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП СПО

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;

- локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2.1. Цель ООП СПО

ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов имеет своей целью:

дать качественные гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

подготовить техника к организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, производству дорожно-строительных материалов на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2. Срок освоения и объем ООП СПО

Срок получения образования по ООП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация техник.

Объем образовательной программы в академических часах составляет:

- на базе среднего общего образования 4464 часа;

- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем или среднем общем образовании, или документ иностранного государства об образовании, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов область профессиональной

деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов являются:

инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
проектная и нормативная документации;
технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО выпускники, освоившие программу СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, готовятся к следующим основным видам деятельности:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, должны уметь компетентно и ответственно решать на основе полученных при обучении знаний и опыта следующие характерные комплексные (обобщенные) задачи:

участие в геодезических и геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

участие в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

участие в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;

участие в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

участие в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

участие в расчетах технико-экономических показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

3. Планируемые результаты освоения ООП СПО

3.1. Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, установленные ФГОС СОО

Результаты освоения	Содержание
Личностные	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.
Метапредметные	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Предметные	Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3.2. Общие компетенции, установленные ФГОС СПО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

		Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
		Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
		Уметь: описывать значимость своей специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
		Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
		Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-	Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

	скую деятельность в профессиональной сфере	Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
--	--	---

3.3. Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. Уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
Выполнение работ по	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-	Знать: способы добычи и переработки

производству дорожно-строительных материалов	строительных материалов.	дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда. Уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Иметь практический опыт в: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Знать: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения. Уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды. ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	работ. Знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. Уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий (профессиональный стандарт 16.043 «Дорожный рабочий») ТФ А/01.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений. ТФ А/02.1 Выполнение работ по разборке дорожных	Знать: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости

	оснований, покрытий и бордюров вручную. ТФ А/03.1 Выполнение работ по подготовке рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий. ТФ А/04.1 Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную.	ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза; правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза; правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов; требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути; нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин; виды материалов для укрепления обочин и способы их применения; нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга; нормы расхода антигололедных реагентов; конструкцию искусственных сооружений на дорогах; терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ; виды, типы и конструкции бордюрного камня; нормы и правила окапывания поребрика штыковой лопатой при демонтаже бордюрного камня; нормы и правила прорезания дорожного покрытия механизированным инструментом (дисковым грунторезом) при демонтаже бордюрного камня; правила удаления бордюрного камня при выполнении работ по его демонтажу в зависимости от типа основания; виды, типы и конструкции дорожных покрытий и оснований; виды основных дорожно-строительных материалов; правила демонтажа дорожного покрытия и основания в соответствии с его видом и состоянием; терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров; способы и приемы очистки рельс-форм от бетона и грязи при устройстве
--	--	--

		цементобетонных покрытий; виды материалов, применяемых для смазывания рельс-форм, нормы их расхода; правила смазывания рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; технологию и правила подштопки и рихтовки элементов рельс-форм с помощью ручного и механизированного инструмента; нормы точности установки рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; виды и маркировка основных дорожно- строительных материалов, в том числе на битумной основе (вяжущих); нормы расхода дорожно-строительных материалов при засыпке свежесушеного цементобетонного покрытия и распределении дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы расхода вяжущих материалов при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; классификацию песка, гравия и щебня по фракциям; технологию просеивания песка, гравия и щебня вручную при помощи переносных грохотов; технологию разлива вяжущих материалов вручную при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы времени на распределение дорожно- строительных материалов и разливу вяжущих материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы времени на заготовку каменной шашки и пакеляжа для различных групп камня; нормы выхода сортовой шашки и пакеляжа; признаки брака каменной шашки и пакеляжа; признаки, характеризующие группу камня; способы и правила приема смеси из кузова автомобиля-самосвала; способы очистки кузова автомобиля- самосвала от остатков бетона; нормы чистоты кузова автомобиля- самосвала, транспортирующего бетонные смеси; терминологию в области строительства применительно к дорожно-строительным материалам и работам, связанным с их распределением, просеиванием, сортировкой и заготовкой; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты;
--	--	---

		требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ. Уметь: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий; скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода; осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; очищать прикормовочные лотки и лотки сброса; укреплять обочину; формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза; производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства; осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; осуществлять планировку обочин вручную; производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга; выполнять работы по ручной разработке
--	--	---

		грунта при подчистке корыта после землеройных машин; выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин; обкапывать поребрик со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня; прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня; применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного камня; обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших при объемах дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ; вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учетом состояния и вида покрытия; фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной; сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза; обеспечивать соответствие чистоты рельс-форм установленным нормам перед устройством цементобетонных покрытий; наносить разделительный слой на внутреннюю сторону рельс-форм для предотвращения прилипания к ней цементобетонной смеси; исправлять места просадок рельс-форм перед обкаткой и после обкатки путем их подштопки с применением ручного и механизированного инструмента; устранять смещение элементов рельс-форм перед обкаткой и после обкатки путем их рихтовки с применением ручного и механизированного инструмента; засыпать песком полости, образовавшиеся после подштопки и рихтовки; осуществлять работы по регулировке положения рельс-форм в плане и по высоте по разбивочным кольшкам при помощи шаблона и уровня; осуществлять работы по соединению
--	--	---

		смежных звеньев рельс-форм замками и креплению их штырями к основанию; обрезать края свежеложенной бетонной смеси; предотвращать потери материала при перекидке песка, гравия и щебня; обеспечивать равномерное распределение песка при засыпке свежеложенного цементобетонного покрытия; исправлять продольные и поперечные неровности дорожного основания и покрытия при их устройстве и ремонте путем распределения (перераспределения) дорожно-строительных материалов; обеспечивать фракционную однородность песка, гравия и щебня путем их просеивания вручную на переносных грохотах; обеспечивать герметизацию швов и трещин связующими материалами; создавать биндерный слой вручную при небольших объемах работ по устройству и ремонту дорожных оснований и покрытий путем распределения по их поверхности вяжущих материалов; производить колку камня на шашки или пакеляж вручную, соблюдая требования к их размеру; производить отбраковку каменной шашки и пакеляжа по размеру и признакам качества сортировать камень по группам; направлять разгрузочный лоток, желоб или рукав в место работы; обеспечивать соответствие чистоты кузова автомобиля-самосвала после выгрузки бетонной смеси требованиям норм; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности. Иметь практический опыт в: выполнении работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную; выполнении работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий
--	--	--

		вручную; выполнении работ по содержанию придорожной полосы; выполнении работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную; выполнении работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин; выполнении работ по демонтажу бордюрного камня вручную; выполнении работ по демонтажу дорожных покрытий вручную; выполнении работ по демонтажу дорожных оснований вручную; выполнении работ по очистке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнении работ по смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнении работ по подштопке и рихтовке рельс-форм для устройства цементобетонных покрытий; выполнении работ по установке рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнении работ по перекидке песка, гравия и щебня; выполнение работ по засыпке цементобетонных покрытий песком; выполнении работ по распределению дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; выполнении работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; выполнении работ по разливке вяжущих материалов вручную; выполнении работ по заготовке каменной шашки и пакеляжа; выполнении работ по сортировке камня и пакеляжа; выполнении работ по приему смеси из автомобиля-самосвала с очисткой кузова при устройстве бетонных покрытий.
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО регламентируется локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (приложение 2).

4.2. Учебный план

В учебном плане по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (приложение 2) отображены перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, а также аудиторная трудоемкость в часах.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение индивидуального проекта и курсовых работ.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых работ, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Структура ООП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП СПО (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ООП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с

преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебные циклы состоят из следующих дисциплин (модулей):

Общеобразовательный цикл

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Обществознание

ОУД.06 География

ОУД.07 Химия

ОУД.08 Биология

ОУД.09 Физическая культура

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.11 Математика

ОУД.12 Физика

ОУД.13 Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной сфере

ОГСЭ.05 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02. Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05 Сметы

ОП.06 Экономика организации

ОП.07 Основы финансовой грамотности

ОП.08 Менеджмент

ОП.09 Введение в специальность

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

МДК.01.01 Геодезия

МДК.01.02 Геология и грунтоведение

МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов

МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы

МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

МДК.03.02 Транспортные сооружения

МДК.03.03 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

МДК.04.02 Основы организации дорожного движения

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставляется возможность обучения по ООП СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

При проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведены в приложении 9.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации проведения практик Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации данной ООП СПО предусматриваются следующие практики:

- учебная практика по геологии и грунтоведению;
- учебная практика по геодезии;
- учебная практика по информационным технологиям в профессиональной деятельности;
- учебная практика по освоению навыков дорожного рабочего
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная).

Аннотации программ учебных и производственных практик приведены в приложении 9.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник» и выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Университет вправе применять ЭО и ДОТ при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО

Основная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание УМК по дисциплинам (модулям), практикам представлено на соответствующих кафедрах и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах дисциплин (модулей) существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный читальный зал БГИТУ и кафедральные компьютерные классы) и к ЭИОС.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и (или) электронным изданиями по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебных циклов (приложение 3).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять в полном или частичном объеме ЭО и ДОТ.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных работников; определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации Университетом образовательной программы с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением исключительно ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Университет вправе реализовывать образовательную программу (или ее часть) с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

ЭО и ДОТ, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по конкретной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в Университете для каждой группы.

Режимами обучения в Университете при реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ являются:

- асинхронный режим (преподаватель выдает материалы для изучения и задания студентам в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Студенты изучают материалы и выполняют задания в удобное время. Студенты сдают задания к определенному сроку. Преподаватель проверяет задания к определенному сроку и выставляет оценки в LMS;

- синхронный режим (онлайн-трансляции, вебинары). Занятия проводятся по установленному расписанию в заданное время, студенты обязаны быть на связи.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронным ресурсам БГИТУ на платформе MARK SQL с компьютеров БГИТУ.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - доступ к полнотекстовым учебникам (<http://e.lanbook.com>);

- национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум» - доступ к учебникам, учебно-методическим пособиям, монографиям преподавателей БГИТУ (<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers>);

- УИС Россия - включает в себя около 60 коллекций, среди которых нормативные документы федерального уровня; статистические данные Росстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания МГУ; научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров (<http://www.cir.ru/index.jsp>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, через СМИ и интернет-сервисы. Каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Полмиллиона важных сообщений сотен газет и информагентств за 15 лет в базе данных он-лайн, с тщательным редакционным отбором сюжетов ежедневно (<http://polpred.com/?ns=1>);

- информационные справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru (Консультант Плюс, справочные правовые системы Гарант, Кодекс);

- образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- Росстата (www.gks.ru);

- Банка России (www.cbr.ru);

- Всемирной торговой организации (www.wto.org);

- Международного валютного фонда (www.imf.org);

- Всемирного банка (www.worldbank.org);

- Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru);

- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);

- организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

- Международная организации труда (www.ilo.org);
- Автоматизированная библиотечно-информационная система MARC SQL 1.10;
- Основная профессиональная образовательная программа БГИТУ [\\media\Основная профессиональная образовательная программа](#). Доступ осуществляется круглосуточно с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Студентам предоставлены логин и пароль.

Имеется подписка на периодические издания по профилю подготовки:

1. Автомобильные дороги
2. Автомобильные дороги. Отдельный выпуск. Р.Ж
3. Дорожно-строительная техника и технологии
4. Бетон и железобетон
5. БСТ. Бюллетень строительной техники
6. Наука и техника в дорожной отрасли
7. Основания, фундаменты и механика грунтов
8. Строительные материалы
9. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, технологии бетонов, кровельные и изоляционные материалы и сухие строительные смеси
10. Строительные и дорожные машины
11. Строительство и реконструкция
12. Транспортное строительство
13. Цемент и его применение
14. Экономика строительства
15. Экономика строительства. Реферативный журнал ВИНТИ
16. Энергосбережение
17. Менеджмент в России и за рубежом
18. Безопасность в техносфере
19. Безопасность труда в промышленности
20. Охрана и улучшение городской среды (с указателями)
21. Экология урбанизированных территорий

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (приложение 4).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной

в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО

ФГБОУ ВО «БГИТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскания и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Тренажерные залы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актный зал

Полигоны:

1. Учебный полигон

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ. При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университетом созданы условия для функционирования ЭИОС Университета, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивается идентификация личности обучающихся, обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий. Столовая имеет вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БГИТУ» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БГИТУ» функционирует режим "Для слабовидящих" (включается кнопкой с надписью "Для слабовидящих" в правом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта).

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Для обучения слабослышащих имеются видеоматериалы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы обучающийся с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. Эти настройки доступны при работе в компьютерных классах.

Имеется оборудование для проведения исследований с участием студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по тематике НИР кафедр Университета.

В рамках договора с ЭБС издательства «Лань» имеется доступ к мобильному приложению для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенному для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы в режиме для незрячих.

Справка о наличии материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП приведена в приложении 5.

6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента

Работа по формированию социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (далее - воспитательная работа) в Университете является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она призвана обеспечить выполнение миссии Университета посредством организации таких программ и служб, которые способствуют повышению качества жизни студентов,

стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Воспитательная работа осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», Стратегии университета, плана воспитательной работы в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, документами распорядительного характера Университета, методическими рекомендациями и другими локальными актами.

Воспитательная работа, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в Университете осуществляется по нескольким направлениям.

6.1. Культурно-эстетическое воспитание

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. Ежегодно проводится более 30 мероприятий внутривузовского значения и более 35 мероприятий областного и городского уровня, в которых организаторами и участниками являются руководители клубов и студенты Университета.

Более 45 лет в Университете функционирует СТЭМ «Квартал 311». Это единственный студенческий театр эстрадных миниатюр в Брянской области, представляющий регион на всероссийских и международных фестивалях. Ежегодно коллектив принимает участие в фестивалях "Земля - планета людей" и «Шумный балаган» (международный фестиваль).

Творческий коллектив команды КВН «Кто откуда» принимает активное участие в играх, организуемых Брянской лигой КВН.

Воспитанники танцевального коллектива «ENGOY» являются лауреатами международных конкурсов по спортивным танцам, победителями Чемпионата и Первенства России HIP HOP UNITE (г.Москва), победителями Чемпионата Брянской области по фитнес-аэробике и хип-хопу.

Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит профсоюзная организация студентов и штатные руководители творческих коллективов.

Ежегодно в Университете проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты», конкурс настоящих мужчин «Мистер БГИТУ», конкурс красоты среди девушек «Мисс БГИТУ», конкурс мимики и жестов «Крокодил», «Студенческий ЗАГС» и т.п.

Творческие коллективы Университета принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, региональном уровнях: конкурс фото и видео материалов «За это я люблю Россию», конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой».

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется приобщению обучающихся к театральному искусству, которое является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. Университет традиционно организует ежеквартальное посещение театра.

Библиотека университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение Литературных гостиных-встреч.

В течение года студенты имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, участвовать в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые ежегодно проходят в Университете.

6.2. Спортивно-оздоровительное воспитание

В Университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 2 спортивных зала, стадион, лыжную базу, тир, спортивное оборудование и инвентарь. Здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. Ежегодно в спортивных секциях занимаются более 300 студентов, в том числе обучающиеся по программе СПО.

Сборные команды Университета ежегодно участвуют в более чем 40 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, завоевывая призовые места в командных и личных первенствах. Это - Первенство Брянской области по легкой атлетике, Первенство Брянской области по волейболу среди вузов, Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, Чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета (помимо кафедры физвоспитания), отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу является Спортивный клуб. Университет постоянно принимает участие в спортивно-развлекательных мероприятиях Workout «ЗАРУБА», «Зимние забавы», мероприятиях, посвященных празднованию Дня российского студенчества, сборах по теории и практике стендовой и практической стрельбы для студентов ЦФО «Знамя Пересвета» и многих других. Профсоюзная организация студентов регулярно организует чемпионат БГИТУ по армреслингу.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Медицинское обслуживание и оздоровление студентов осуществляется в медицинском пункте, расположенном в помещении студенческого общежития.

Ежегодно в период летних каникул обеспечивается культурно-спортивно-оздоровительный отдых студентов на курортах Российской Федерации (Крым, Кавказ и другие).

Методическое сопровождение оздоровительной деятельности осуществляется путем издания и распространения среди работников и студентов листовок, плакатов, брошюр, материалов СМИ и прочих материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Проводятся регулярные лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди студентов.

В Университете ежегодно утверждается План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения среди студентов, предусматривающий участие работников и студентов Университета в таких мероприятиях как «Профбоярд» - спортивно-ознакомительная игра для студентов первого курса; донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь»; студенческие флешмобы «Мы за ЗОЖ»; всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; антинаркотическая акция «Народный контроль».

6.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям: молодёжные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Спасибо деду за победу!», «Большой этнографический диктант», проект «Каждый день горжусь Россией» и т.п.), университетские социально-значимые и памятно-мемориальные мероприятия (патриотические акции «Письмо солдату», «Подари улыбку ветерану», праздничное шествие «Брянск – это наша судьба!», военно-спортивная

игра «Тропой героев», встречи в Университете «Служить Отечеству» и т.п.), выставочные проекты (книжные экспозиции, фото-выставки, фото-конкурсы).

В вопросах о выборе эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтение отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов, профилактических и просветительских бесед на темы «Актуальные вопросы национальной безопасности на региональном уровне» с участием представителей прокуратуры, «Институт брака и семьи» и многие другие.

Особенно актуальной становится деятельность, связанная с анализом общественного мнения, социальных настроений студенческой аудитории (опросы направленные на выявление лидерских качеств, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, знаний истории Брянского края, уровня воспитательной работы в Университете и т.п.).

В Университете функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например, «Клуб любителей истории», работает Клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей.

Для развития лидерских качеств функционирует многоуровневая школа лидеров, которая предлагает самые разнообразные, в том числе обучающие программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских конкурсах. Многоуровневая система воспитания лидеров берет своё начало с первого курса «Школа первокурсника», школа студенческих лидеров института, «Школа тьюторов», школа студенческого актива «Я люблю БГИТУ». Делегации лидеров Университета постоянно повышают уровень своих лидерских компетенций, участвуя в образовательных школах региона, центрального федерального округа, Российской Федерации.

Действующей формой студенческого самоуправления в Университете является профсоюзная организация студентов и Объединенный студенческий совет. В целях координации деятельности администрации Университета, институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления является волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведения региональных, городских и университетских мероприятиях.

Воспитательная деятельность вуза формирует внутренний мир будущего гражданина, ориентирует на главные ценности: любви к Родине, соблюдения общественного порядка, уважения к окружающим, гражданской ответственности и профессиональных качеств.

7. Оценка качества освоения результатов ООП СПО

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины (модуля) самостоятельно. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится 2 раза в семестр с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются директором института, заведующим кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному циклу к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации студентов могут быть:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты (1-5 семестры) и дифференцированный зачет (6 семестр), не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Контрольно-оценочные средства аттестации по профессиональному модулю утверждаются директором института после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.

Фонды оценочных средств для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25 по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

8. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или Университете (при организации практической подготовки в Университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г.,

регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

9. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Университете осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 и учебным планом.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие объединенный совет обучающихся Университета, первичная профсоюзная организация студентов БГИТУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение объединенного совета обучающихся Университета, первичной профсоюзной организации студентов БГИТУ, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Информация об актуализации ООП СПО
специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Раздел ООП СПО, в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Программа ГИА	Ежегодная актуализация	Изменена форма проведения государственной итоговой аттестации.
Учебно-методические комплексы	Ежегодная актуализация	Внесены следующие изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин: 1. Списки литературы дополнены новыми учебно-методическими материалами. 2. Скорректировано содержание дисциплин в соответствии с современными научно-техническими достижениями. 3. Скорректированы фонды оценочных средств.
Учебный план	Изменение нормативной базы	Исключена производственная практика (преддипломная). Изменено количество недель производственных практик по ПМ.03 и ПМ.04. Из государственной итоговой аттестации исключена защита дипломного проекта.
Раздел 4.4. Программы практик	Изменение нормативной базы	Абзац 14 (производственная практика (преддипломная) исключить.
Раздел 4.5. Государственная итоговая аттестация	Изменение нормативной базы	Абзац 2 изложить в следующей редакции: «Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».
Раздел 7.3. Государственная итоговая аттестация	Изменение нормативной базы	Абзац 4 изложить в следующей редакции: «Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен.».

Изменения и дополнения к основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов рассмотрены на заседаниях:

кафедры «Автомобильные дороги» «26» 05 2026 г. Протокол № 8

И.о.заведующего кафедрой
«Автомобильные дороги»
к.т.н., доцент

 Н.И.Токар

УМК строительного института «11» 06 2026 г. Протокол № 10

Председатель УМК
строительного института,
к.т.н., доцент

 Т.И. Левкович

Ученого совета БГИТУ «26» 06 2026 г. Протокол № 12

Руководитель ООП СПО
по специальности 08.02.05 Строительство
и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,
и.о.зав. кафедрой «Автомобильные дороги»,
к.т.н., доцент

 Н.И.Токар

Организация-разработчик ГКУ «Управление автомобильных дорог Брянской области»
Начальник



 Е.П.Лакизо

Организация-разработчик ООО «Брянская дорожно-строительная компания № 1»



Директор

 В.Н.Бугаев